

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 7» ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА**
662501, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Юности, 29 тел. 2-45-64, 2-53-81

**МОДЕЛЬ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №7»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА**

Разработали:
Педагог-психолог: Чернова Ольга Александровна
Старший воспитатель: Попкова Юлия Васильевна

2022 год

Модель психолого-педагогической службы МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психолого-педагогической службы в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска и является инструментом управления ее развитием.

Модель психолого-педагогической службы в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель психолого-педагогической службы - обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников и успешной социализации детей через взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- создать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений;
- создавать психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников ДОУ, детей с особыми образовательными потребностями;
- содействовать формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей (законных представителе) в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психолого-педагогическая служба действует как единое научно-методическое и организационное пространство и включает: педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей групп, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Согласно требованиям ФГОС ДО для успешной реализации образовательной программы должны быть обеспечены психолого-педагогические условия. В связи с этим деятельность психолого-педагогической службы направлена на всех участников образовательных отношений

Психолого-педагогическая служба занимается сопровождением разных целевых групп:

- воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми ОВЗ (дети, имеющие нарушения речи), работа с детьми "группы риска", подготовка детей к школьному обучению, работа с одаренными детьми);
- педагогический коллектив, администрация и сотрудники ДОУ;
- родители (законные представители)

Основные направления и формы деятельности психолого-педагогической службы:

- диагностическое направление: сбор информации об индивидуальных особенностях детей, выявление потребностей всех участников образовательных отношений
- просветительское направление: создание условий для повышения психологической компетентности знаний всех участников образовательных отношений;

- профилактическое направление: создание условий для предотвращения возможных проблем в развитии детей, трудностей во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

- консультационное направление: оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений при выстраивании образовательного процесса.

- психологическая коррекция и развитие: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, педагогов дополнительного образования, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, других специалистов ДОУ (разработка рекомендаций программ коррекции, контроль ее выполнения).

При выявлении индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников требующих коррекционно-развивающего сопровождения, Психолого-педагогическая служба обращается в Психолого-педагогический консилиум МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска для определения условий дальнейшего сопровождения ребенка.

Для обеспечения условий направленных на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и успешной социализации детей привлекаются узкие специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Психолого-педагогическая служба взаимодействует:

- психолого-педагогическими службами дошкольных образовательных учреждений города Сосновоборска;

- психолого-педагогическими службами общеобразовательных учреждений города Сосновоборска;

- муниципальной психологической службой, координацию которой осуществляет ГППК;

- управлением социальной защиты населения города Сосновоборска

В результате деятельности психолого-педагогической службы:

- определены потребности психолого-педагогической помощи во всех категориях участников образовательных отношений через наблюдение, анкетирование, беседы, анализ продуктов деятельности, опрос, практическое взаимодействие и обеспечено их сопровождение;

- оказана психолого-педагогическая поддержка и содействие всем участникам образовательных отношений;

- обеспечено сохранение и укрепление психологического и психического здоровья всех участников образовательных отношений;

- повысится психологическая компетентность через информирование и организованные мероприятия всех участников образовательных отношений

Систематический анализ и оценка деятельности психолого-педагогической службы проводится преимущественно методом наблюдения за образовательным процессом, анкетирования родительской общественности и педагогов.

Психолого-педагогическая служба МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска

учителя-дефектологи ----- педагог-психолог ----- учителя-логопеды

педагогические работники

Взаимодействие

Целевая группа

воспитанники

родители (законные представители)

педагогический коллектив

администрация

ППк ДОУ
МПС ГПМПК
УСЗН г.Сосновоборска
ППС ДОУ города, края,
ПС СОШ г.Сосновоборска

Направления деятельности

профилактика

консультативная деятельность

диагностика

коррекция и развитие

просвещение

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников успешной социализации детей через взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений